



**BROWNSVILLE INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
TITLE I-A FAMILY ENGAGEMENT POLICY
2021-2022
BRUCE AIKEN ELEMENTARY SCHOOL**



"Activities are dependent on the CDC and BISD guidelines regarding face-to-face instruction and social distancing at the time of implementation during the 2021-2022 school year"

I. STATEMENT OF PURPOSE

Aiken Elementary School is committed to providing quality education to every student in the district. Partnerships with parents and the community are essential to this goal as neither home nor school can achieve this goal independently. Everyone gains if school and home work together to promote high student achievement. Parents play an important role as children's first teacher and their support is critical to their children's success. Aiken School intends to include parents in all aspects of the district's Title I-A programs to create a school-home partnership that will promote student success.

Grade level goals for all children in Aiken School will be distributed to parents with the expectation that *all* students will work toward these goals. Aiken School recognizes that some students may need the extra assistance of Title I-A programs to reach these goals and is committed to providing that support.

***DI Destination Imagination
*Tier II, Tier III
*Chess
*Tutorial after School
* Art Club
* Millionaire Club
*Year Book Club**

***News Cast
*Running Club
*Career Day
*Cheerleaders
*Choir Club
*Reading Club
*Basketball**

***Coding
*Football
*Soccer
*Volley Ball
*UIL
*Science Fair
*Extended Day**

II. PARENT ENGAGEMENT IN DEVELOPING AND REVISING THE POLICY

Aiken School Parent Advisory Committee consisting of campus parents, teachers, principals and community members developed the District's Family Engagement Policy. The Parent and Family Engagement Department will annually form an Advisory Committee to review the Family Engagement Policy and to revise it as necessary. Special attention will be given to recruiting parent volunteers of children served in the Title I-A Programs, with a goal of having at least two parents of each campus on the committee. The Title I-A Family Engagement Policy will be posted on the Campus websites.

***Fall 2021
*Open House Oct 2021
*On daily basis, as needed with teachers
*SBDM Meeting every 6 weeks
*Spring 2022
*DPAC Reviews
*PK Transitional Meeting**

III. ANNUAL TITLE I-A CAMPUS PARENT MEETINGS

Aiken School will ensure to hold an annual Title I meeting for parents. The meeting will be held during the fall semester. The purpose of the meeting is to provide parents with information regarding Title I-A guidelines and services offered utilizing Title I-A funds as stated in the current Family Engagement Policy. The Family Engagement Policy will also be distributed to parents. Parents will be given the opportunity to offer their suggestions for any revisions to the policy. Parents may also volunteer to serve on either the district-wide (DPAC) or individual school's advisory committee (SBDM) or both.

The annual Title I-A meeting will be held at flexible times to increase the opportunity for parental participation. English and Spanish translation will be available. Written notices in both languages will be sent to parents notifying them of the date and times of the meeting. Parent volunteers, parent trainers, and parent liaisons will also contact other parents by phone regarding the meeting. Volunteers who speak both English and Spanish will make all contacts.

***September 2021**

IV. SCHOOL-PARENT-STUDENT COMPACT

According to Title I-A regulations, Aiken School must share responsibility with parents for high student achievement by jointly developing a School-Parent-Student Compact. This compact must outline the responsibilities of parents, staff, and students for promoting high student performance. Parents on Aiken School Advisory Committee/SBDM must be involved in designing the compact. Students' responsibilities may vary by grade level.

All parents will receive the compact from their child's school with a checklist of the responsibilities that teachers, parents, and students have for helping students achieve their goals. Aiken School will conduct a Parent-Teacher conference to discuss the responsibilities stated for all stakeholders in the S-P-S Compact.

Parents are urged to discuss the compact with their children before they and their children sign the document. The School-Parent-Student Compact will be posted on each campus website.

***On an ongoing basis a student registers for the school year**

***Fall 2021, spring 2022**

***DPAC Meeting Review (fall 2021/spring 2022)**

V. TYPES OF FAMILY ENGAGEMENT

Aiken School will provide opportunities for parent engagement for parents to become involved in their children's education. Aiken School values both the at-home contributions of parents and those that take place at the school or in the community. Reading to children at home and talking with them at family meals are as important as volunteering at school and serving on advisory committees. Many types of family engagement are needed in school-home-community partnership to help all children succeed. In alignment with BISD's philosophy and mission, each Campus Improvement Plan (CIP) must include a family engagement component. All parent and community volunteers must comply with the district policy regarding State of Texas background checks.

- *Weekly Parent Meetings**
- *Cluster Meetings**

VI. ADAPT PROGRAMS TO THE NEEDS OF OUR COMMUNITY

Each year Aiken School will assess the needs of parents and children in the community through a variety of measures, including parent surveys, so that Title I programs can be tailored to meet those needs. Workshops and other programs will be available to address the expressed needs. Parents will be notified of these opportunities by the individual schools.

Parents may also call the Parent and Family Engagement Department or the individual school office to express an interest in a particular workshop topic or to make recommendations about the program.

- *Fall 2021**
- *April 2022**

VII. STAFF-PARENT COMMUNICATION

Aiken School informs parents of monthly activities and current issues through various means of communication including; announcements, telephone calls, conferences and the department website. Communication with parents should also include a school newsletter distributed by each school at least four times a year. Notices sent home should be in both English and Spanish. Parents are encouraged to take the initiative in calling their child's teacher or campus administrator when they have a concern. Staff should receive training on techniques to improve home-school communication. Parents may participate in this training.

- | | |
|---|----------------------------------|
| *School Flyers | *School Facebook Page |
| *Bulletin Boards | *ClassDojo/Seesaw |
| *Daily Announcements | *School Website |
| *Telephone calls | *Google classroom |
| *School Marquee | *Virtual Parent Meetings |
| *School Messenger | *Home Access Center (HAC) |
| *August 2021 (staff Development) | |

VIII. EVALUATION

The district-wide Title I-A Parent Advisory Committee, which includes parents of Title I, Migrant, Bilingual, Special Needs and GT students, will participate in the process of school review and improvement. This committee will collect information in a variety of ways, including campus visits and class observations.

Parents will also be asked for their input on the content and effectiveness of the Title I-A family engagement programs through an annual evaluation of the program. The evaluation will include an assessment of overall increases in family engagement and barriers to parental participation that still need to be overcome. Aiken School will review its Family Engagement Policy on the basis of this annual review.

- *Spring 2021**
- *February 2022 - April 2022**



POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE TÍTULO I-A DEL DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE BROWNSVILLE

2021-2022

ESCUELA PRIMARIA AIKEN

Handwritten signature



"Las actividades dependen de las reglas de CDC y del BISD con respecto a la instrucción presencial y el distanciamiento social en el momento de la implementación durante el año escolar 2021-2022."

I. PROPÓSITO DE LA DECLARACIÓN

La Escuela Aiken está comprometida a proveer educación de alta calidad para cada niño en este Distrito. Para este objetivo, las sociedades entre los padres y la comunidad son esenciales, porque ni el hogar ni la escuela pueden independientemente alcanzar este propósito. Todos ganamos si el hogar y la escuela trabajan juntos para promover altos logros académicos de nuestros estudiantes. Los padres, como los primeros maestros de sus niños juegan una función extremadamente importante y su apoyo es esencial para el éxito de sus hijos. La Escuela Aiken intenta incluir a los padres en todos los aspectos de los programas del Título I-A del Distrito para crear una sociedad de hogar-escuela que promueva el éxito estudiantil.

Metas de alto nivel académico para los estudiantes de la Escuela Aiken serán distribuidas a los padres, con la expectativa de que todos los estudiantes trabajen hacia dichas metas. Reconocemos que algunos estudiantes podrían necesitar asistencia adicional de los programas de Título I-A para alcanzar estas metas y se ha hecho el compromiso de proveer este apoyo.

*DI Destino Imaginación

*Tier II, Tier III

*Ajedrez

*Tutoría después de la escuela

*Club de Arte

*Club Millonario

*Club del Anuario (Year book)

*Noticiario

*Club de Correr

*Día de las Carreras

*Porristas

*Coro

*Club de Lectura

*Baloncesto

*Codificación

*Futbol (americano)

*Futbol (Soccer)

*Voleibol

*UIL

*Feria de Ciencias

*Día extendido

II. PARTICIPACIÓN FAMILIAR EN EL DESARROLLO Y REVISIÓN DE LA POLÍTICA

El Comité Consultivo de Padres de la Escuela Aiken constituido por padres, maestros, directores y miembros de la comunidad, desarrolló la Política de Participación Familiar de la escuela. Anualmente la Escuela Aiken formará el comité consultivo para revisar y modificar la Política de la Participación Familiar como sea necesario. Se prestará especial atención en el reclutamiento de voluntarios con los padres de los niños participantes de los programas de Título I-A con el objetivo de tener en el comité por lo menos dos padres representantes por cada escuela. La Política de Título I-A se mostrará en la página de internet de la Escuela Aiken.

*otoño del 2021

*Open House en octubre del 2021

*Diariamente como sea necesario con los maestros

*Junta de SBDM cada 6 semanas

*primavera del 2022

*Revisiones de DPAC

*PK Junta de transición educativa

III. JUNTA ESCOLAR ANUAL PARA LOS PADRES DEL TÍTULO I-A

La Escuela Aiken se asegurará de realizar una junta anual para todos los padres del Título I-A. Esta junta deberá llevarse a cabo durante el semestre de otoño. El

propósito de esta junta es de proveer a los padres con información acerca de Título I-A y guías y servicios proporcionados utilizando fondos del Título I-A según lo indicado en la presente política de la participación familiar. También dicha política de la participación familiar, será distribuida a los padres.

La junta anual se efectuará en horarios accesibles para incrementar la oportunidad de la participación de los padres. Traducción inglés-español estará disponible. A los padres se les notificará por medio de volantes escritos en ambos idiomas con la fecha y horario de la junta. También serán contactados por medio de llamadas telefónicas por padres voluntarios, padres educadores y coordinadores de los padres. Todo contacto será efectuado por voluntarios que hablen dos idiomas, inglés-español.

***septiembre 2021**

IV. CONVENIO ESCUELA-PADRES

De acuerdo a las regulaciones del Título I-A, la Escuela Aiken debe compartir responsabilidades con los padres para el alto desempeño estudiantil, desarrollando en conjunto un convenio escuela-padres-estudiantes. Este convenio debe indicar las responsabilidades que los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán para promover los altos logros académicos de los estudiantes.

Los padres en cada Comité Consultivo Escolar, se involucrarán en el diseño de estos convenios. Las responsabilidades de los estudiantes pueden variar de acuerdo a su grado de nivel escolar.

Todos los padres recibirán el convenio de la escuela de sus niños con una lista de responsabilidades que, a maestros, padres y estudiantes, les ayudará a alcanzar sus metas. La Escuela Aiken conducirá una conferencia entre Padre-Maestro donde las responsabilidades de cada una de las partes del convenio serán discutidas.

Se recomienda a los padres discutir el convenio escolar con sus hijos antes de que firmen el documento. El convenio, escuela-padre-estudiante, se mostrará a través de la página de internet de la escuela.

***En base a como se registre el estudiante durante el año escolar**

***otoño del 2021 / primavera del 2022**

***Revisión del DPAC Meeting – otoño 2021 / primavera 2022**

V. TIPOS DE PARTICIPACIÓN DE PADRES

La Escuela Aiken proporcionará a los padres la oportunidad para que se involucren en la educación de sus hijos. La Escuela Aiken valora las contribuciones de los padres en el hogar como aquellas que tienen lugar en la escuela y la comunidad. Leyendo a los niños en la casa y hablando con ellos durante las comidas familiares es tan importante como ser voluntario en la escuela, o servir en el comité de asesoramiento escolar. Muchos tipos de participación familiar son necesarios en una sociedad; escuela-hogar-comunidad para ayudar a todos los niños a tener éxito. En alianza con la filosofía y misión del Distrito Escolar Independiente de Brownsville, cada escuela en su Plan de Mejoramiento y Logros del Estudiante (CIP) deberá incluir el componente de la participación familiar. Todos los padres y la comunidad voluntaria deberán de cumplir con los requisitos de la política del Distrito acerca de la revisión de antecedentes que el Estado de Texas requiere.

***Juntas semanales para los padres**

***Juntas de los grupos de escuelas preparatorias**

VI. ADECUAR PROGRAMAS A LAS NECESIDADES DE NUESTRA COMUNIDAD

Cada año la Escuela Aiken evaluará las necesidades de los padres y los niños en la comunidad a través de diferentes medios los cuales incluyen enviar a los hogares encuestas a los padres de manera que los programas de Título I-A puedan ser diseñados para cumplir con esas necesidades.

Talleres y otros programas estarán disponibles para asistir las necesidades expuestas. A los padres se les notificará de esas oportunidades en cada escuela. Los padres también pueden llamar al Departamento de Participación para Padres y Familias del Distrito Escolar o a la oficina de la escuela para expresar de su interés en un taller o tema en particular, o para hacer recomendaciones acerca del programa.

***otoño 2021**

***primavera 2022**

VII. COMUNICACIÓN ENTRE PADRES Y EL PERSONAL DOCENTE DE LA ESCUELA

La Escuela Aiken informa a los padres sobre actividades mensuales y eventos actuales a través de varios métodos de comunicación incluyendo; anuncios, llamadas telefónicas, conferencias y la página de internet de la escuela. La comunicación con los padres también debe de incluir un boletín escolar distribuido por la escuela por lo menos cuatro veces al año. Las notificaciones enviadas a casa deberán ser en inglés y español. Se animará a los padres a tomar la iniciativa y llamar a los maestros o administradores de la escuela cuando tengan una preocupación o duda. El personal recibirá entrenamiento en técnicas para mejorar la comunicación entre el hogar y la escuela. Los padres también podrían participar en este entrenamiento.

***Volantes**

***Boletín escolar**

***Anuncios diarios**

***Llamadas telefónicas**

***Marquesina escolar**

***Mensajería escolar**

***agosto del 2021**

***Página de School Facebook**

***Class Dojo/Seesaw**

***School Website**

***Google Classroom**

***Juntas virtuales para Padres**

***Centro de Acceso en Casa (HAC)**

VIII. EVALUACIÓN

El comité consejero del Título I-A a nivel Distrito, el cual incluye a padres de estudiantes del Título I-A, Migrantes, Bilingüe, con Necesidades Especiales y Dotados y Talentosos, participará en el proceso de revisión y mejoramiento escolar. Este comité obtendrá información de diferentes formas, incluyendo visitas a la escuela y observaciones en el salón de clases.

A los padres también se les pedirá su opinión sobre el contenido y la efectividad del programa de la participación familiar bajo el Título I-A, a través de una evaluación anual de dicho programa. La evaluación incluirá una revisión completa de qué tanto se ha incrementado el involucramiento de los padres, así como también las barreras para la participación familiar que todavía necesitan ser superadas. El Distrito Escolar Independiente de Brownsville revisará su política de participación familiar sobre las bases de esta revisión anual.

***primavera del 2022**

***abril 2020 – mayo 2022**